

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*административного и административного процессуального права*



проф. Ю.Н. Старилов  
25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Защита прав налогоплательщиков в порядке**  
**административного судопроизводства в судах общей юрисдикции**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:**

Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве

**3. Квалификация выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра административного и административного процессуального права

**6. Составители программы:**

Профессор кафедры административного и административного процессуального права,  
д.ю.н. В.В. Гриценко

**7. Рекомендована:**

Научной-методический совет юридического факультета, протокол № 8 от 25.05.2023 г.

**8. Учебный год: 2023/2024**

**Семестр: 2-й семестр**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: раскрытие специфики защиты прав налогоплательщиков в административном судопроизводстве; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве; формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений правовой доктрины и судебной практики.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с защитой прав налогоплательщиков в административном судопроизводстве; анализ практики применения правовых норм.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Защита прав налогоплательщиков в порядке административного судопроизводства в судах общей юрисдикции» относится: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения   |
|------|--|--------|--|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности  | ПК-1.3 | Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации | знать: законодательные положения и постановления Пленума Верховного Суда, регламентирующие рассмотрение налоговых дел в судах общей юрисдикции.<br>уметь: логически и юридически грамотно обосновывать, и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов; самостоятельно находить нормативные акты и опубликованные судебные решения<br>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов |
| ПК-3 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-3.3 | Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы             | знать: правовые основы рассмотрения налоговых споров;<br>уметь: анализировать и объяснять нормы административно-процессуального права<br>владеть: навыками составления обоснованных процессуальных документов   |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость |              |  |  |
|--------------------|--------------|--------------|--|--|
|                    | Всего        | По семестрам |  |  |
|                    |              | 2 семестр    |  |  |
| Аудиторные занятия | 12           |              |  |  |

|  |              |     |     |  |  |
|--|--------------|-----|-----|--|--|
| в том числе:                           | лекции       |     |     |  |  |
|  | практические | 12  | 12  |  |  |
|  | лабораторные |     |     |  |  |
| Самостоятельная работа                 |              |     |     |  |  |
| в том числе: курсовая работа (проект)  |              | 92  | 92  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) |              | 4   | 4   |  |  |
| Итого:                                 |              | 108 | 108 |  |  |

### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п                          | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|--------------------------------|--|---|---|
| <b>1. Лекции</b>               |  |   |   |
| 1.1                            |  |   |   |
| <b>2. Практические занятия</b> |  |   |   |
| 2.1                            | Понятие и способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков                                    | Понятие прав и законных интересов налогоплательщиков в узком и широком значении. Административный и судебный способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков: соотношение, проблемы реализации.   |   |
| 2.2                            | Специфика налоговых споров в судах общей юрисдикции  | Понятие, особенности налоговых споров в Российской Федерации. Анализ конфликтных ситуаций в налоговых правоотношениях, порождающих налоговые споры, проблемы их минимизации.  |   |
| 2.3.                           | Основания для подачи административного искового заявления по защите прав налогоплательщиков              | Категории нарушений прав и законных интересов налогоплательщиков: незаконные действия или бездействия налоговых органов (непредоставление законных налоговых льгот, перерасчет сумм налогов, инвестиционный вычет и т.д.)   |   |
| 2.4.                           | Основания оставления административного искового заявления без движения                                   | Не соблюдение обязательного досудебного порядка урегулирования спора; дело не подсудно данному суду; лицо, подавшее исковое административное заявление не обладает административной процессуальной дееспособностью; административное исковое заявление подписано лицом, не обладающим полномочиями и т.д. |   |
| 2.5.                           | Основания возвращения административного искового заявления   | Не соблюдение обязательного досудебного порядка урегулирования спора; дело не подсудно данному суду; лицо, подавшее исковое административное заявление не обладает административной процессуальной дееспособностью; административное исковое заявление подписано лицом, не обладающим полномочиями и т.д. |   |
| 2.6.                           | Особенности административных истцов и ответчиков в административном судопроизводстве по налоговым спорам | Понятие административного истца и административного ответчика, специфика их правового статуса в административном судопроизводстве по налоговым спорам.  |   |
| 2.7.                           | Административные дела, подсудные районным судам общей юрисдикции   | Анализ категорий административных дел, подсудные районным судам общей юрисдикции, а категории дел, не подсудных судам общей юрисдикции.   |   |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Понятие и способы защиты прав и законных |                                 | 1            |              | 12                     | 13    |

|    |  |  |    |  |    |     |
|----|--|--|----|--|----|-----|
|    | интересов налогоплательщиков   |  |    |  |    |     |
| 2. | Специфика налоговых споров в судах общей юрисдикции  |  | 2  |  | 12 | 14  |
| 3. | Основания для подачи административного искового заявления по защите прав налогоплательщиков              |  | 2  |  | 12 | 14  |
| 4. | Основания оставления административного искового заявления без движения                                   |  | 2  |  | 12 | 14  |
| 5. | Основания возвращения административного искового заявления   |  | 2  |  | 12 | 14  |
| 6. | Особенности административных истцов и ответчиков в административном судопроизводстве по налоговым спорам |  | 2  |  | 12 | 14  |
| 7. | Административные дела, подсудные районным судам общей юрисдикции   |  | 2  |  | 11 | 14  |
| 8. | Тенденции развития законодательства о защите прав налогоплательщиков                                     |  | 1  |  | 11 | 14  |
|    | Зачет  |  |    |  |    |     |
|    | Итого:   |  | 14 |  | 94 | 108 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | <i>Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата (направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"), магистратуры (направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция"), специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, Ю. Б. Носова, О. С. Рогачева ; под редакцией Ю. Н. Старикова 2-е изд., пересмотр. Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. 622 с.</i> |

|    |   |
|----|---|
| 2  | Цинделиани И.А., Чуряев А.В. Налоговые споры. Особенности рассмотрения в судах общей юрисдикции: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2017. 528 с.  |
| 3. | Цветкова Е.А. Трансформация защиты прав и законных интересов налогоплательщиков при налоговой реконструкции: влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики // Финансовое право. 2021. N 9. С. 32 - 35.             |
| 4. | Брызгалин А.В., Федорова О.С., Попов Г.Д., Шишова Е.А., Чермянинов Д.В. Судебная практика по налоговым и финансовым спорам. 2022 год // Налоги и финансовое право. 2023. N 4. С. 8 - 147.   |
| 5. | Цветкова Е.А. Способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков в налоговых спорах // Финансовое право. 2016. N 7. С. 28 - 33.  |
| 6. | Порываев С.А. Обзор практики административного судопроизводства по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений контрольно-надзорных органов о восстановлении нарушенных обязательных требований // Российское правосудие. 2023. № 5. 71-84. |
| 7. | Несвит Е.А. Суд как субъект защиты прав граждан // Административное право и процесс. 2020. № 10. С. 48 - 51.  |
| 8. | Демидова Л.С. Сравнительная характеристика видов производств в гражданском, арбитражном, административном процессе, а также при рассмотрении дел об административных правонарушениях // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 9. С. 52 - 55.     |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Грубцова С.П. Правовая природа презумпций в судебном административном процессуальном праве // Арбитражный и гражданский процесс. 2019. № 1. С. 43 - 45.   |
| 2     | Султанов А.Р. О некоторых доказательствах в налоговых спорах // Адвокат. 2016. N 12. С. 13 - 24.  |
| 3     | Гриценко В.В. Об эффективности коллективных административных исков в административном судопроизводстве России: к постановке проблемы // Журнал административного судопроизводства. 2022. № 1. С.9-15. |
| 4     | Савинов К.А., Лаврентьев А.Р. Изменение кадастровой стоимости объекта недвижимости: модернизированный порядок и практика применения // Финансовое право. 2022. N 6. С. 38 - 40                        |
| 5     | Васянина Е.Л. Проблемы формирования и исполнения налоговых обязательств в эпоху цифровизации // Налоги. 2021. N 6. С. 8 - 11.   |
| 6     | Савинов К.А., Лаврентьев А.Р. Изменение кадастровой стоимости объекта недвижимости: модернизированный порядок и практика применения // Финансовое право. 2022. N 6. С. 38 - 40.                       |
| 7     | Крохина А.М. Защита прав налогоплательщика при производстве выемки в рамках налогового процесса // Адвокатская практика. 2021. N 1. С. 9 - 13.  |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс                                  |
|-------|---|
| 1     | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»   |
| 2     | ЭБС «Консультант студента»              |
| 3     | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 4     | ЭБС «ЮРАЙТ»                             |

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 5  | Электронно-библиотечная система «Лань»   |
| 6  | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)  |
| 67 | Moodle ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330</a> ) |

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|       |          |

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                                    |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1.    | Понятие и способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков. Специфика налоговых споров в судах общей юрисдикции. Основания для подачи | ОПК-1          | ОПК-1.1, ОПК-1.2,                   | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства     |
|--|---|----------------|-------------------------------------|------------------------|
|  | административного искового заявления по защите прав налогоплательщиков. Основания оставления административного искового заявления без движения. Основания возвращения административного искового заявления. Особенности административных истцов и ответчиков в административном судопроизводстве по налоговым спорам. Административные дела, подсудные районным судам общей юрисдикции. |                |                                     |                        |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – экзамен |   |                |                                     | Экзаменационные билеты |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Описание технологии проведения

#### Примерный комплект заданий для контрольной работы

##### Контрольная работа № 1.

**Задача №1.** Ссылаясь на статью 1 КАС РФ определите категории административных дел по защите прав налогоплательщиков в судах общей юрисдикции. (ответ: дела по оспариванию решений, действий (бездействий) органов государственной власти, иных государственных органов) (п. 2 части 2 ст.1 КАС РФ. (ч.4 и ч.5 ст. 38 КАС РФ).

**Задача № 2.** Вправе ли межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России по Воронежской, УФНС по Воронежской области обратиться в Центральный районный суд г. Воронежа с иском заявлением к налогоплательщику И.П. Петрову о взыскании задолженности по налогам и сборам, образовавшимся в результате перерасчета. Обоснуйте свой ответ нормами КАС РФ. (ответ: ст. 19 КАС РФ).

**Задача № 3.** Основываясь на положениях КАС РФ определите категорию лиц, которая может являться административным ответчиком по административным делам, связанным с защитой прав налогоплательщиков в судах общей юрисдикции. ( ч.4 и ч.5 ст. 38 КАС РФ).

**Задача № 4** В течении какого времени административное исковое заявление о взыскании обязательных платежей и санкций может быть подано в суд (**ч.2 ст. 286 КАС РФ – в течении шести месяцев со дня истечения срока исполнения требований об уплате обязательных платежей и санкций**).

**Задача № 5** На основании положений норм КАС РФ определите категорию лиц, которая может являться административным истцом по административному исковому заявлению по защите прав налогоплательщиков в судах общей юрисдикции. (**Ответ: п.2 ч.2 ст. 1 КАС РФ и ст. 19 КАС РФ**).

**Задача № 6** Какие обстоятельства должен выяснить суд при рассмотрении административного дела об оспаривании решения налоговой инспекции в защиту прав, свобод и законных интересов налогоплательщика. (**Ответ: ч.9, ч.11 ст. 226 КАС РФ**).

**Задача № 7.** Каким судам подсудны административные дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, включая оспаривание решений комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости, а также об оспаривании действий (бездействия) такой комиссии, об оспаривании решений бюджетного учреждения субъекта Российской Федерации, наделенного полномочиями, связанными с определением кадастровой стоимости (далее - бюджетное учреждение), в отношении заявления об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости либо по итогам рассмотрения заявления об исправлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости, а также об оспаривании действий (бездействия) бюджетного учреждения в отношении указанных заявлений. (**Ответ: п.15 ч.1 ст.20 КАС РФ**).

**Задача № 8** Относятся ли административные дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости к делам по защите прав налогоплательщиков. Обоснуйте свой ответ в соответствии с действующим законодательством, в том числе с нормами КАС РФ. (**Ответ: п.15 ч.1 ст.20 КАС РФ, ч.1 ст.403 части 2 Налогового Кодекса РФ**).

**Задача № 9** ООО «Гранит», являющееся юридическим лицом и занимающееся коммерческой деятельностью по изготовлению памятников обратилось в Советский районный суд г. Воронежа с административным иском о незаконности начислений налога на имущество организации за налоговый период. Какое решение должен принять Советский районный суд в соответствии с положениями КАС РФ. (**Ответ: ст. 19 КАС РФ и ч.2 ст. 27 Арбитражного процессуального Кодекса РФ**).

**Задача № 10** По какой категории административных дел согласно статьи 1 КАС РФ, налоговые инспекции, налогоплательщики могут являться административными истцами и административными ответчиками. (**Ответ: п.2 ч.2 ст.1 КАС РФ**).



Задача № 11. Налоговый орган обратился в суд с административным иском к В.Л. Чемоданову о взыскании задолженности и пеней по налогу на доходы физических лиц, ссылаясь на то, что Чемоданов в отсутствие законных оснований уменьшила сумму дохода, полученного от продажи объектов недвижимости, в том числе квартиры, на сумму фактически произведенных и документально подтвержденных расходов, связанных с их приобретением. При этом налоговый орган полагал, что Ч. фактически осуществляла предпринимательскую деятельность, связанную с реализацией объектов недвижимого имущества.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, административное исковое заявление удовлетворено. Кассационным судом общей юрисдикции указанные судебные акты оставлены без изменения.

При этом суды исходили из того, что реализованное Ч. недвижимое имущество использовалось ею в предпринимательской деятельности, в связи с чем у нее отсутствовало право на уменьшение дохода от продажи этого имущества на сумму фактически произведенных и документально подтвержденных расходов, связанных с его приобретением.

Обоснуйте позицию судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ.

#### тесты

1. На кого возлагается обязанность доказывания нарушения прав, свобод и законных интересов в налоговых спорах :

- на административного истца,

- на административного ответчика,

- на судью.

2. Выберите условия необходимые для разрешения налогового спора (публично-правового спора) в целях удовлетворения заявленных требований:

а) несоответствие оспариваемого решения (действия) закону или иному нормативному правовому акту, регулиющему спорное правоотношение;

б) нарушение этим решением (действием) прав либо свобод заявителя;

в) совокупность двух вышеуказанных условий.

3. Выберите категорию дел к которым относятся административные дела о защите прав налогоплательщиков:

а) об оспаривании нормативных правовых актов полностью или частично;

б) об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;

в) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

4. Какое из указанных оснований является общим для возвращения административного искового заявления налогоплательщика и для оставления административного искового заявления налогоплательщика без движения:

а) административное исковое заявление подано лицом, не обладающим административной процессуальной дееспособностью;

б) в производстве этого или другого суда либо арбитражного суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;

в) административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров.

5. В праве ли налогоплательщик обратиться с административным исковым заявлением в федеральный районный суд о признании незаконным решения налогового органа об отказе в предоставлении налогового вычета. Обоснуйте свой ответ нормами законодательства.

6. Гражданин - налогоплательщик обратился в Арбитражный суд Воронежской области с административным исковым заявлением к Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Воронежской области о признании незаконным решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. В соответствующий ли суд обратился налогоплательщик? (Ответ: ст.19 КАС РФ и ст. 27 АПК РФ).

7. АОО «Сатурн» обратилось в Ленинский районный суд г. Воронежа с административным иском к межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области о признании незаконным решения о привлечении к ответственности за налоговое правонарушение. Подведомственно ли данное административное дело Ленинскому районному суду г. Воронежа. (Ответ: ст.1 КАС РФ и ст. 27 АПК РФ).

8. Укажите административных истцов по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

9. В какой суд вправе обратиться А.П. Давыдов для решения вопроса о пересмотре кадастровой стоимости земельного участка:

А) Арбитражный Суд;

Б) федеральный районный суд;

**В) областной суд.**

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Оценка     | Критерий оценки   |
|------------|---|
| Зачтено    | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.             |
| Не зачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы. |

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Требования, который обязан выполнить налогоплательщик при подаче административного иска в суд общей юрисдикции в защиту своих прав и свобод. (Ответ: ст.125 и ст. 126 КАС РФ).
2. Решения, которые должен принять суд общей юрисдикции, в случае если административным истцом – налогоплательщиком не соблюдены требования ст. ст. 125-126 КАС РФ. (Ответ: ст.130 КАС РФ).
3. Основания возвращения административного искового заявления, поданного административным истцом -налогоплательщиком. (Ответ: ст. 129 КАС РФ).
4. Особенности административного иска по КАС РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ, раскройте основное отличие административного истца. (Ответ: ч.3 ст. 38 КАС РФ, ч.2 ст.27 АПК РФ).
5. Последствия, которые влечет не соблюдение обязательного досудебного порядка урегулирования налогового спора по КАС РФ. (Ответ: ч.1 ст. 130 и п.6 ч.1 ст. 126, п.6 ч.2 ст. 125 КАС РФ).
6. Какое решение суда, в соответствии с нормами КАС РФ, препятствует повторному обращению в суд, с таким же административным заявлением, административного истца- налогоплательщика. (ч.3 ст. 128 КАС РФ).
7. Действия, которые обязан выполнить суд после принятия к производству административного искового заявления административного истца – налогоплательщика в соответствии с КАС РФ. (ч.2, ч.3 ст. 127 КАС РФ).

8. Перечислите, что административный истец - налогоплательщик обязан указать в административном исковом заявлении. (ст.125 КАС РФ).

9. Документы, которые административный истец- налогоплательщик обязан прилагать к административному исковому заявлению. (ст.126 КАС РФ).

10. Случаи, которые допускаются принятию встречного административного искового заявления от административного ответчика -налогоплательщика и в какие сроки. (ст. 131 КАС РФ).

11. Отличие административного порядка защиты прав от судебного: плюсы и минусы.

### Пример ситуационной задачи:

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок      |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знание истории юридической науки умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами | Повышенный уровень                   | Отлично           |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом юридической науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами  | Базовый уровень                      | Хорошо            |
| Обучающийся частично   | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <p>владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области методологии юридической науки; частично владеет знаниями истории юридической науки; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами</p> |   |                     |
| <p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами</p>  | - | Неудовлетворительно |

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (ФОС)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ\*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

---

---

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_  
*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_ 20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_ 20\_\_

---

---

Программа рекомендована НМС \_\_\_\_\_

*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_ 20\_\_ г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_  
изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*должность, подразделение*                      *подпись*      *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП  
по направлению/специальности \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

Изменения РПД рекомендованы НМС \_\_\_\_\_  
*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»